

التقرير الفنى
عن واقعة الطائرة المسجلة SU-BQZ من طراز
CESSNA 172R التابعة للأكاديمية المصرية
للطيران أثناء طلعة تدريبية بمطار العريش
يوم ٢٠١٢/٧/٢

الفهرس

الصفحة	الموضوعات	م
١	المعلومات الوقائية	١
١	تاريخ الرحلة	١-١
٢	الإصابات في الأفراد	٢-١
٢	التفايات بالطائرة	٣-١
٢	التفايات الأخرى	٤-١
٣	معلومات عن الأفراد	٥-١
٥	معلومات عن الطائرة	٦-١
٦	معلومات عن الأحوال الجوية	٧-١
٦	المساعدات الملاحية	٨-١
٦	الاتصالات	٩-١
٦	معلومات عن المطار	١٠-١
٧	مسجلات الطيران	١١-١
٧	المعاينة الفنية	١٢-١
٧	المعلومات الطبية والبيولوجية	١٣-١
٧	الحريق	١٤-١
٧	الأمور المتعلقة بالإنقاذ	١٥-١
٧	الاختبارات والابحاث	١٦-١
٨	معلومات تنظيمية وادارية	١٧-١
٨	معلومات اضافية	١٨-١
١٠	التحليل والنتائج	٢
١١	سبب الواقعه	٣
١١	الوصيات	٤



وزارة الطيران المدني
الإدارة المركزية للحوادث

التقرير الفني

عن واقعة الطائرة المسجلة SU-BQZ

من طراز CESSNA 172R التابعة للأكاديمية المصرية للطيران
أثناء طلعة تدريبية بمطار العريش

يوم ٢٠١٢/٧/٢

1 - المعلومات الوقائية INFORMATION FACTUAL

1-1- تاريخ الرحلة HISTORY OF THE FLIGHT

- في حوالي الساعة ١٣٠٠ محلي يوم ٢٠١٢/٧/٢ أقفلت الطائرة المسجلة SU-BQZ من طراز CESSNA 172R التابعة للأكاديمية المصرية للطيران بقيادة الطيار المعلم [REDACTED] والطالب طيار [REDACTED] للقيام بطلعة تدريبية من الممر ٣٤ بمطار العريش بغرض التدريب على تنفيذ الأقلاب وعمل دائرة للهبوط بالطائرة .
- كان المدرس يجلس في المقعد الأيمن والطالب المتدرب يجلس في المقعد الأيسر .
 - أتم الطالب المتدرب تنفيذ عدد ٢ هبوط LANDING دون تدخل من الطيار المدرس وبصورة طبيعية .
 - أثناء الهبوط الثالث لاحظ المدرس قيام الطالب المتدرب برفع مقدمة الطائرة أثناء اللمس إلى أعلى أزيد من المطلوب .
 - لم يقم الطالب بتصحيح الخطأ بالطريقة الصحيحة ولم يقم المدرس بالتدخل للسيطرة على الموقف وتفادي المزيد من أخطاء الطالب المتدرب.
 - قام الطالب المتدرب بزيادة مقدمة الطائرة إلى أعلى مرة ثانية مما دفع المدرس حينئذ إلى التدخل للتصحيح.
 - قام المدرس -طبقاً لأقواله- بفتح أقصى قدرة المحرك FULL POWER لإلغاء اللمس والإرتفاع بالطائرة وعمل دورة أخرى.

- لم تستجب الطائرة مباشرة للارتفاع مما جعل المقدمة تتحفظ في إتجاه الأرض نتيجة السرعة .
- قام المدرب برفع مقدمة الطائرة مرة أخرى -طبقاً لأقواله- لتقليل زاوية الإصطدام بال-floor (سطح الممر) ولكن الطائرة اصطدمت فعلياً بعجلة المقدمة بالأرض (سطح الممر) وليس بمجموعة العجل الرئيسية كما هو متبع في الإجراء الصحيح عند الهبوط .
- عادت الطائرة للارتفاع مرة ثانية بعد إستجابة الطائرة للارتفاع نتيجة فتح أقصى قدرة المحرك .
- هبطت الطائرة ثانية وقام المدرب بالسيطرة على الطائرة والدرج بها حتى وصولها إلى هنجر الصيانة .
- قام الطيار المدرب بإبلاغ مهندس الصيانة بهبوط الطائرة هبوطاً ثقيلاً بعجلة المقدمة للقيام بالكشف على الطائرة .
- لم تحدث أيّة إصابات بالأفراد وإن لحق بالطائرة تلفيات متعددة من جراء الواقعة .

١- ٢ الاصابات بالأفراد INJURIES TO PERSONS

- لم ينجم من جراء الواقعة أيّة إصابات بالأفراد .

١- ٣ التلفيات بالطائرة DAMAGE TO AIRCRAFT

لحق بالطائرة عدة تلفيات من جراء حدوث الواقعة وهي كما يلى :

- ١ . انفصل مثبت الـ NOSE LANDING GEAR من هيكل الطائرة (انفصل عدد ٨ برشامه من كل جانب من مجموع ١٥ برشامه لكل جانب) .
- ٢ . انبعاج الـ FIRE WALL في المنطقة السفلية من المنتصف من جهة الأمام .
- ٣ . انبعاج في باطن الطائرة من منطقة أسفل الكابينة .
- ٤ . تباعد حلقات الـ STRUT السفلية حوالي ٦ مم بين الـ CAP والـ NAT .
- ٥ . احتكاك وتأكل في أسفل خلف SHOES العجلة الأمامية وشروع بنفس المنطقة .

١- ٤ - تلفيات أخرى OTHER DAMAGES

- لا يوجد -

١-٥ معلومات عن الأفراد PERSONNEL INFORMATION

١-٥-١- الطيار المعلم / [REDACTED]

- يبلغ من العمر ٥٦ عاماً .
- يحمل اجازة طيار تجاري رقم ٢٠٨٢ صادرة بتاريخ ٢٠٠٤/٤/٢١ عن سلطة الطيران المدني المصري سارية المفعول حتى ٢٠١٢/٩/١٤ .
- كشف عليه طبياً بتاريخ ٢٠١٢/٢/٢٩ ووجد لائقاً للعمل .
- يحمل أهلية الطرازات التالية:

مسلسل	الطراز	التاريخ
١	GOMHORIA	١٩٨٨/٧/١٢
٢	CESSNA 152	٢٠٠٧/١٢/١٣
٣	CESSNA 172	٢٠٠٨/٢/١٤
٤	B-58	٢٠٠٩/٣/٨
٥	GOMHORIA-B	٢٠٠٩/٨/٨
٦	B-55	٢٠٠٩/٤/٢١
٧	CESSNA 510	٢٠١٠/٣/٨

- يحمل أهلية مدرب على طرازات CESSNA 172,152 GOMHORIA-B,B-55 حتى ٢٠١٣/٣/٣٠

جاء في أقواله :-

- كان الغرض من الطلعة التدريبية موضوع الواقعية هي تدريب الطالب المتدرب على تنفيذ الأقلام وعمل دائرة الهبوط بالطائرة .
- كان يجلس في المقعد الأمين والطالب المتدرب في المقعد الأيسر .
- أتم الطالب المتدرب في نفس الطلعة تنفيذ عدد ٢ هبوط LANDING دون تدخل منه وبصورة طبيعية .
- إثناء الهبوط الثالث لاحظ قيام الطالب المتدرب برفع مقدمة الطائرة أثناء النمس إلى أعلى أزيد من المطلوب مما أدى إلى زيادة الأرتفاع عن الأرض .
- لم يتمك الطالب بتصحيح الخطأ بالطريقة الصحيحة .
- قام الطالب المتدرب بزيادة مقدمة الطائرة إلى أعلى مرة ثانية مما دفعه إلى التدخل للتتصحيح .

- قام بفتح أقصى قدرة المحرك FULL POWER لإلغاء اللمس والإرتفاع بالطائرة وعمل دورة أخرى ولكن نظرا لاستجابة الطائرة للارتفاع بعد فتح أقصى قدرة يحتاج إلى حوالي ثلث ثوانى مما جعل المقدمة تنخفض فى إتجاه الأرض نتيجة السرعة .
- قام برفع مقدمة الطائرة مرة أخرى لتنقيل زاوية الإصطدام بالممر ولكن الطائرة اصطدمت بالأرض بعجلة المقدمة وليس بمجموعة العجل الرئيسية كما هو متبع .
- عادت الطائرة للارتفاع مرة ثانية بعد استجابة الطائرة للارتفاع نتيجة فتح أقصى قدرة المحرك .
- تمت السيطرة على الطائرة والدرج بها حتى وصولها إلى هنجر الصيانة.

١-٥-٢ - الطالب طيار / [REDACTED]

- يبلغ من العمر ٢٣ عاما .
- يحمل اجازة طالب طيار STUDENT PILOT'S LICENSE رقم ٢٧٩٦ صادرة بتاريخ ٢٠١٣/١٠/٢٩ عن سلطة الطيران المدني المصرى سارية حتى ٢٠١٢/١٤
- أتم الطالب الطلعات التالية في التواريخ قرير كل منها وذلك بسجل تقدم الطالب . RECORD

نحوه الطيران	التاريخ	رقم الدرس
٣٠ دقيقة	٢٠١٢/٤/١٢	الأول
ساعة	٢٠١٢/٥/٦	الثاني
ساعة	٢٠١٢/٥/٨	الثالث
ساعة	٢٠١٢/٥/١٠	الرابع
ساعة	٢٠١٢/٥/٢٠	الخامس
ساعة	٢٠١٢/٦/٢	السادس
ساعة	٢٠١٢/٦/٣	السابع
ساعة	٢٠١٢/٦/٤	الثامن
ساعة " اختبار "	٢٠١٢/٦/٤	التاسع
ساعة	٢٠١٢/٦/٥	العاشر
ساعة	٢٠١٢/٦/٦	الحادي عشر

ساعة	٢٠١٢/٦/٧	الثاني عشر
ساعة	٢٠١٢/٦/١٩	الثالث عشر
ساعة	٢٠١٢/٦/٢٠	الرابع عشر
ساعة	٢٠١٢/٧/٢ " يوم الواقعه "	الخامس عشر

طبقاً للسجل السابق فقد تبين مايلي :

✓ الطاعنه السابقة على الواقعه كانت مع الطيار المعلم / [REDACTED]
ومدتها نصف ساعه .

✓ اتم الطالب مدة ١٣ ساعه ونصف طيران

جاء في أقواله :-

• كانت الطاعنه التدريبيه موضوع الواقعه بغرض التدريب على عمل CIRCUIT حول المطار وعمل أفلاء وهبوط .

• تحرك بالطائرة برفقة الطيار المعلم وتم عمل أول CIRCUIT وكانت الطاعنه طبيعية .

• بعد عمل LANDING طلبنا من مراقب برج مطار العريش السماح بعمل CIRCUIT أخرى للمرة الثانية و تم إجراؤها بصورة طبيعية .

• استمرت الطاعنه التدريبيه الثالثه بصورة عاديه وأنشاء عمل LANDING قمت بالنزول بالطائرة بمساعدة المدرب .

• عند لمس أرض الممر قفزت الطائرة من على أرض الممر مرة أخرى وفي هذا الوقت تدخل المدرب وأخذ CONTROL مني .

٦-١ معلومات عن الطائرة INFORMATION AIRCRAFT

-
- الطائرة المسجلة SU-BQZ من طراز CESSNA 172R
 - صنع شركة CESSNA AIRCRAFT COMPANY الأمريكية ورقمها المسارسل 17281559.
 - تحمل شهادة تسجيل بالسجلات المصرية رقم ٢٩٩١ صادرة عن سلطة الطيران المدني المصري بتاريخ ٢٠٠٩/٩/٢
 - كما تحمل تصريح طيران لطائرة للإقلاع والهبوط داخل أراضي جمهورية مصر العربية رقم ٧٣٤ لسنة ٢٠١١ ساري من تاريخ ٢٠١٢/١/١ حتى ٢٠١٢/٩/٨
 - وتحمل شهادة صلاحية طائرة للطيران رقم ١١٥٠ صادرة عن سلطة الطيران المدني المصري بتاريخ ٢٠١١/٩/١١ سارية حتى تاريخ ٢٠١٢/٩/٨
 - يبلغ اجمالي ساعات دورانها حت تاريخ الواقعه ٤٨٤٨ ساعة ١٧٢٥

- مركب عليها محرك من طراز LYCOMING IO-360-L2A رقمه المسلسل L-34790-51E يبلغ إجمالي ساعات دورانه ١٧٢٥ ساعة و ٤٨ دقيقة قبل رحلة الواقعة.
- مركب عليها مروحة ثانية الريشة ثابتة الخطوة FIXED PITCH من طراز IC235/LFA7570 من طراز HUB S.N.(١٦٠) ويبلغ إجمالي ساعات دورانها ٤٨ ١٧٢٥ ساعة قبل رحلة الواقعة.
- اخر كشف أجرى على الطائرة هو الكشف السنوي ANNUAL INSPECTION وقد أجرى عليها بتاريخ ٢٠١٢/٦/٢٨ عند عدد ساعات ١٧٠٦ ساعة و ٤٢ دقيقة.

١-٧- معلومات الارصاد الجوية METEOROGICAL INFORMATION

- لم يكن للاحوال الجوية علاقة بحدوث الواقعة .

١-٨- المساعدات الملاحية NAVIGATION AIDS

- ليس لها علاقة بحدوث الواقعة

١-٩- الاتصالات COMMUNICATIONS

- لا يوجد -

١-١٠- معلومات عن المطار AERODROME INFORMATION

- الممر ١٦/٣٤ بمطار العريش مواصفاته كما يلى:

- الطول ٣٠١٩ متر
- العرض ٤٥ متر
- نوع الرصف ASPHALT
- قوة الرصف 55/F/B/W/U
- منسوب عتبة الممر يبلغ ١٢١ قدم

١١-١ مسجلات الطيران FLIGHT RECORDERS

الطائرة غير مزودة بأى من جهاز مسجل معلومات الطيران FDR أو مسجل محادثات الكابينة CVR

١٢-١ المعاينة الفنية WRECKGE AND IMPACT INFORMATION

• لا يوجد

١٣-١ معلومات طبية وبايثولوجية MEDICAL&PATHOLOGICAL INFORMATION

• لا يوجد

١٤-١ الحريق FIRE

لم ينشب بالطائرة حريق من جراء الواقعة

١٥-١ الأمور المتعلقة بالإنقاذ SURVIVAL ASPECTS

درجت الطائرة بعد الهبوط حتى وصلت إلى هنجر الصيانة.

١٦-١ الاختبارات والأبحاث TESTS AND RESEARCH

• لا يوجد

ORGANIZATIONAL AND MANAGEMENT ١٧-١ معلومات تنظيمية وإدارية
INFORMATION

لا يوجد •

ADDITIONAL INFORMATION ١٨-١ معلومات إضافية

١-١٨-١ السجل الفنى للطائرة

قام مهندس الصيانة بتدوين مايلى بالسجل الفنى للطائرة عن الطلعة موضوع الواقعه:
TRANSFER SHEET TO AIRCRAFT TECHNICAL LOG BOOK
AFTER THE ARRIVAL A/C TO THE HUNGER, THE PILOT TOLD ME, A
PROBLEM IN THE NOSE WHEEL.
BY INSPECTION FOUND NOSE HEAVY LANDING

١-١٨-٢- تضمن دليل معلمى الطيران مايلى: FLIGHT INSTRUCTOR MANUAL

CHAPTER 2 THE ART AND SCIENCE OF TEACHING

APPLICATION

You need to remain alert during your students' practice so you can detect any errors in technique and prevent the formation of poor habits.

CHAPTER 5 THE BASIC INSTRUCTOR

LANDING

Typically, learning how to land airplane is the biggest challenge student pilot face. This phase of training requires patience and understanding on your part, and most importantly ,it demands keen observation and analysis . You must be able to effectively spot your students `errors and recommend corrective action

.....

Often students focus on references that are too close or they look directly down ,which may result in beginning the flare too high .Other times, they may focus too far ahead during the landing approach, which makes it difficult to judge the closeness of the ground resulting in a nose -first touchdown.

PILOT'S OPERATING ١٨-٣ دليل طيران الطائرة

- ينص دليل طيران الطائرة HAND BOOK للسنار ١٧٢ في الفصل الرابع 4
بشأن اجراءات قائمة المراجعة CHECK LIST PROCEDURES بخصوص الهبوط
- على ما يلى : LANDING

LANDING

NORMAL LANDING

1. AIRSPEED 65-75KIAS (FLAPS UP)
2. WING FLAPS AS DESIRED (0-10 BELOW
110KIAS , 10-30 BELOW 85 KIAS)
3. AIRSPEED 60-70KIAS(FLAPS DOWN)
4. TOUCHDOWN MAIN WHEELS FIRST
5. LANDING ROLL LOWER NOSE WHEEL GENTLY
6. BRAKING MINIMUM REQUIRED

ANALYSIS & CONCLUSIONS ٢- التحليل والنتائج

١- الطيار المدرب

- كان مجازا للقيام بالتدريب على طراز الطائرة وله من الخبرة ما يؤهله لذلك.
- عند ملاحظته قيام الطالب المتدرب برفع مقدمة الطائرة إلى أعلى أزيد من المطلوب عند لمس الممر لم يتدخل للحد من استفحال خطأ الطالب.
- عند قيام الطالب المتدرب بزيادة مقدمة الطائرة إلى أعلى مرة ثانية حينئذ فقط قام بالتدخل للتصحيح.
- قام -طبقا لأقواله- بفتح أقصى قدرة المحرك FULL POWER لإلغاء لمس الطائرة لسطح الممر والإرتفاع بالطائرة لعمل دورة أخرى.
- لم تستجب الطائرة مباشرة للارتفاع -إحتياجاها إلى حوالي ثلث ثوانٍ للإستجابة بعد رفع قدرة المحرك لأقصى قيمة - مما جعل المقدمة تنخفض في اتجاه الأرض نتيجة السرعة .
- قام المدرب برفع مقدمة الطائرة مرة أخرى طبقا لأقواله-لتقليل زاوية الإصطدام بالممر ولكن الطائرة اصطدمت فعليا بعجلة المقدمة بسطح الممر وليس بمجموعة العجل الرئيسية كما هو متبع في الإجراء الصحيح عند الهبوط.
- عادت الطائرة للارتفاع مرة ثانية بعد إستجابة الطائرة للارتفاع نتيجة فتح أقصى قدرة المحرك .
- هبطت الطائرة ثانية وقام بالسيطرة على الطائرة والدرج بها حتى وصولها إلى هنجر الصيانة.
- قام بإبلاغ مهندس الصيانة بهبوط الطائرة هبوطا ثقيلا بعجلة المقدمة لاتخاذ إجراءات الصيانة الازمة.

٢- الطالب المتدرب

- كان يحمل إجازة طالب طيار سارية المفعول
- له من الخبرة ١٣ ساعة طيران ونصف مزدوج DUAL فقط
- أصيب بارتباك من جراء الواقع

٣- الطائرة

- كانت الطائرة صالحة للطيران وتتم صيانتها طبقا للقواعد المتبعة.
- لحق بالطائرة تلفيات متعددة من جراء الواقع.

INCIDENT PROBABLE CAUSE

٣ - سبب الواقعة :

نرى الإدارة العامة لتحقيق حوادث الطائرات ان سبب الواقعة يرجع الى :
عدم التدخل الفوري للطيار المدرب في الوقت المناسب لتصحيح خطأ الطالب المتدرب ذو الخبرة القليله (١٣ ساعه طيران ونصف فقط) وتركه ليتقم خطوه وعند محاولة المدرب استدراك الخطأ هبطت الطائرة على عجلة المقدمة فقط دون الهبوط على العجلتين الرئيسيتين مما ادى الى حدوث الواقعه على النحو الوارد بالتقدير.

SAFETY RECOMMENDATIONS

توصى الإدارة العامة لتحقيق حوادث الطائرات بقيام سلطه الطيران المدني المصري باتخاذ اللازم نحو قيام الكلية المصرية للطيران التابعة للأكاديمية المصرية للطيران بما يلي :-

١. توعية السادة الطيارين المدربين بأهمية التدخل في الوقت المناسب وعدم التمادي في ترك الطالب المتدرب في استفحال خطئه دون التدخل للتصحيح .
٢. التأكيد على إمام السادة الطيارين المدربين بجوانب العوامل البشرية HUMAN FACTORS وعلى الأخص ظاهرة تكرار القيام بنفس العمل أثناء التدريس لفترات طويلة والتي يمكن ان تكسبهم نوعا من الإفراط في الثقة OVER CONFIDENCE مما يؤدي إلى وقوع المدربين أنفسهم في الأخطاء ، وذلك عن طريق التدريب.
٣. توحيد المعايير الخاصة بقيام المدرب بترك المتدرب في الوقوع في الخطأ ثم تركه ليصححه بنفسه قبل تدخل المدرب.

٤. القيام بنشر تقارير دورية تتضمن الواقع والمواقف الحرجية التي يتعرض لها المدرب أثناء القيام بالطلعات التدريبية ليتم تداولها لزيادة الوعي لدى السادة المدربين.

=====